

WAS AWARD FOR EXCELLENCE & INNOVATION IN SEXUALITY EDUCATION, 2025



Evaluation Tool for WAS Award for Excellence & Innovation in Sexuality Education 2025

Evaluation Process

Please rank the criteria below from 1-5 when 5 is the highest standard

English

A. NGO

- What is the relevance of the programme to the target group(s) and social context?
- Is the conceptual framework strong and consistent?
- How innovative is the programme?
- What is the intended extent and scope of the programme?
- How relevant is the methodology and materials used to target groups?
- To what extent can the programme be replicated?
- Has the program been evaluated and what were the results?
- What difference did the programme make?

B. Individuals

- What is the relevance of the individual's work/programme to the target group(s) and social context?
- Is the individual's conceptual framework strong and consistent?
- How innovative is the individual's work/programme?
- What is the intended extent and scope of the individual's work/programme?
- How relevant is the individual's methodology and materials used to target groups?
- To what extent can the individual's work/programme be replicated?
- What difference has the individual's work/programme made?

C. Academia Category (this can be a wide range of things, from research to initiatives to courses to apps created within an academic setting - hereafter referred to as “the work”)

- What is the relevance of “the work” to the target group(s) and social context?
- Is the conceptual framework strong and consistent?
- How innovative is “the work”?
- What is the intended extent and scope of “the work”?
- How relevant is the methodology and materials used to target groups?
- To what extent can “the work” be replicated, disseminated, or built on?
- Has “the work” been evaluated and what were the results?
- What difference did “the work” make?

D. Governmental and Government-sponsored Programmes Category (this can be a wide range of things, from curricula to policies or laws to political campaigns or initiatives - hereafter referred to as “the work”)

- What is the relevance of “the work” to the target group(s) and social context?
- Is the conceptual framework strong and consistent?
- How innovative is “the work”?
- What is the intended extent and scope of “the work”?
- What is the extent to which “the work” has been institutionalized and provided with resources?
- Is there evidence of collaboration with civil society?
- How relevant is the methodology and materials used to target groups?
- To what extent can “the work” be replicated, disseminated, or built on?
- Has “the work” been evaluated and what were the results?
- What difference did “the work” make?

Spanish

A. ONG

- ¿Cuál es la pertinencia de su programa o proyecto para el grupo o grupos de destinatarios y en qué contexto social lo lleva a cabo?
- ¿El marco conceptual es sólido y coherente?
- ¿El programa es innovador?
- ¿Cuál es la extensión y el alcance previstos del programa?
- ¿Qué tan pertinentes son la metodología y los materiales utilizados para los grupos destinatarios?
- ¿En qué medida puede replicarse el programa?
- ¿Se ha evaluado el programa y cuáles han sido los resultados?
- ¿Qué diferencia o impacto ha tenido el programa?

B. Individuals

- ¿Cuál es la pertinencia de su trabajo o proyecto individual para el grupo o grupos de destinatarios y en qué contexto social lo lleva a cabo?
- ¿El marco conceptual utilizado es sólido y coherente?
- ¿El trabajo o proyecto individual es innovador?
- ¿Cuál es la extensión y el alcance previstos del trabajo o proyecto individual?
- ¿Qué tan pertinentes son la metodología y los materiales utilizados para los grupos destinatarios?
- ¿En qué medida puede replicarse el trabajo o proyecto individual?
- ¿Se ha evaluado el trabajo o proyecto individual y cuáles han sido los resultados?
- ¿Qué diferencia o impacto ha tenido el trabajo o proyecto individual?

C. Academia (para esta categoría nos podemos referir a diferentes cosas, desde investigación a iniciativas, desde cursos de formación a APPs creadas en el ámbito académico - en adelante “el trabajo”)

- ¿Cuál es la pertinencia “del trabajo” para el grupo o grupos de destinatarios y en qué contexto social lo lleva a cabo?
- ¿El marco conceptual utilizado es sólido y coherente?
- ¿“El trabajo” es innovador?
- ¿Cuál es la extensión y el alcance previstos “del trabajo”?
- ¿Qué tan pertinentes son la metodología y los materiales utilizados para los grupos destinatarios?
- ¿En qué medida puede replicarse, expandirse y diseminarse “el trabajo”?
- ¿Se ha evaluado “el trabajo” y cuáles han sido los resultados?
- ¿Qué diferencia o impacto ha tenido “el trabajo”?

D. Gobiernos y Programas financiados por gobiernos (para esta categoría nos podemos referir a diferentes cosas, desde el currículo hasta políticas y leyes, o campañas e iniciativas - en adelante “el trabajo”)

- ¿Cuál es la pertinencia “del trabajo” para el grupo o grupos de destinatarios y en qué contexto social lo lleva a cabo?
- ¿El marco conceptual utilizado es sólido y coherente?
- ¿“El trabajo” es innovador?
- ¿Cuál es la extensión y el alcance previstos “del trabajo”?
- ¿En qué medida “el trabajo” se ha institucionalizado y ha sido provisto de recursos?
- ¿Hay evidencia sobre su colaboración con la sociedad civil?
- ¿Qué tan pertinentes son la metodología y los materiales utilizados para los grupos destinatarios?
- ¿En qué medida puede replicarse, expandirse y diseminarse “el trabajo”?
- ¿Se ha evaluado “el trabajo” y cuáles han sido los resultados?
- ¿Qué diferencia o impacto ha tenido “el trabajo”?